

فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی: 2-1403

نام درس: پاتولوژی اختلالات ژنتیک و بیماریهای کودکی	نوع درس (تئوری/عملی): تئوری	ساعت درس: 8
رشته تحصیلی: پزشکی	مقطع تحصیلی دانشجویان: دکتری حرفه ای	محل برگزاری: دانشکده پزشکی
مدرس: دکتر فاطمه تنهای کلاته سبز		

هدف کلی:

دانشجویان باید پاتولوژی اختلالات ژنتیک و بیماری های دوره را درک کنند

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
1	طبیعت اختلالات ژنتیکی ، اختلالات مندلی بیماریهای چند ژنی، بیماری های سیتوزنتیک ، بیماری های تک ژنی با توارث آتپیکال طبیعت اختلالات ژنتیکی ، اختلالات مندلی	-دانشجو طبیعت اختلالات ژنتیکی در انسان را بشناسد. -دانشجو اختلالات مندلی را بلد باشد -دانشجو با بیماریهای چند ژنی، بیماری های سیتوزنتیک ، بیماری های تک ژنی با توارث آتپیکال آشنایی داشته باشد.	شناختی	سخنرانی، مباحثه ای	وایت برد- دیتا پروژکتور پاورپوینت	عدم تاخیر در ورود به کلاس،

*روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

فرم طرح درس



بیماریهای چند ژنی، بیماری های سیتوژنتیک ، بیماری های تک ژنی با توارث آتپیکال طبیعت اختلالات ژنتیکی ، اختلالات مندلی بیماریهای چند ژنی، بیماری های سیتوژنتیک ، بیماری های تک ژنی با توارث آتپیکال	2		سخنرانی، مباحثه‌ای	وایت برد- دیتا پروژکتور پاورپوینت	عدم تاخیر در ورودد به کلاس،
طبیعت اختلالات ژنتیکی ، اختلالات مندلی	3	شناختی	سخنرانی، مباحثه‌ای	وایت برد- دیتا پروژکتور پاورپوینت	عدم تاخیر در ورودد به کلاس،
ضایعات توموری و شبه توموری کودکان تشخیص مولکولی بیماری های ژنتیکی		شناختی	سخنرانی، مباحثه‌ای	وایت برد- دیتا پروژکتور پاورپوینت	عدم تاخیر در ورودد به کلاس



فرم طرح درس



نیمسال تحصیلی: 1403-2

نام درس: درس پاتولوژی اختلالات ژنتیک و بیماریهای کودکی	نوع درس (تئوری/عملی): تئوری	ساعت درس: 8
رشته تحصیلی: پزشکی	مقطع تحصیلی دانشجویان: دکتری حرفه ای	محل برگزاری: دانشکده پزشکی
رشته تحصیلی: پزشکی		

هدف کلی درس:

منابع درسی مورد استفاده : پاتولوژی پایه رابینز

نحوه ارزشیابی (همراه با سهم هر آیتم):

روش های ارزیابی:	میزان نمره از 20	نوع آزمون: (شفاهی، کتبی، چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، پاسخ کوتاه، کامل کردنی)
آزمون پایان ترم	18	بخش تئوری بصورت چند گزینه ای- بخش عملی بصورت پرسش با پاسخ کوتاه روی مولاژهای مربوطه
کوئیز و پرسش شفاهی کلاس	1	شفاهی-کتبی بصورت سوالات با پاسخ تشریحی
حضور منظم و فعال در کلاس و شرکت در بحث ها	1	-